



Direzione Didattica Statale 4° Circolo
Viale Maria Cristina di Savoia, 2A – 80122 NAPOLI
Tel. 081/7611898 Fax 081/7611898
Indirizzo pec: naee00400a@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. NAEE00400A
C.F. 80151950633



Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Premessa

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza. L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo dei più fragili.

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si rendono note le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI) per l'anno scolastico 2020-2021, di cui all'Allegato A del decreto MI n. 89 del 07 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+ +Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a



Direzione Didattica Statale 4° Circolo
Viale Maria Cristina di Savoia, 2A – 80122 NAPOLI
Tel. 081/7611898 Fax 081/7611898
Indirizzo pec: nae00400a@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. NAEE00400A
C.F. 80151950633



distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Le presenti Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già espresso all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano. L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività 2 didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

FINALITÀ

OMOGENEITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, in modo che la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

ATTENZIONE AGLI ALUNNI PIÙ FRAGILI - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, potranno fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza.

INFORMAZIONE PUNTUALE, nel rispetto della privacy, l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone: A). Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; B). Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google moduli;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e



Direzione Didattica Statale 4° Circolo
Viale Maria Cristina di Savoia, 2A – 80122 NAPOLI
Tel. 081/7611898 Fax 081/7611898
Indirizzo pec: nae00400a@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. NAEE00400A
C.F. 80151950633



documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali: l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

AZIONI:

Il team docente mantiene il contatto con i bambini e con le famiglie attraverso i seguenti strumenti:

- videochiamata,
- videoconferenze,
- contatto tramite rappresentanti dei genitori
- servizi di messaggistica immediata

Le attività saranno calendarizzate in momenti (giorno e ora) ben organizzati e prestabiliti, in modo da prevedere attività che favoriscano il coinvolgimento attivo dei bambini e che tengano conto dei materiali e spazi domestici a disposizione:

- piccole esperienze
- brevi filmati
- file audio
- pubblicare in un'apposita sezione del sito dell'Istituto dedicata alle attività, notizie relative alla DDI, es: calendario lezioni, ecc.

PROCEDURA:

- il team dei docenti concorda un calendario degli incontri per la propria sezione (minimo 1 incontro settimanale per ogni fascia d'età);
- il docente referente contatta il rappresentante dei genitori e lo informa del calendario degli incontri e del canale comunicativo che verrà utilizzato (Google Meet, o app di videochiamata).

SCUOLA PRIMARIA

Si devono assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di



Direzione Didattica Statale 4° Circolo
Viale Maria Cristina di Savoia, 2A – 80122 NAPOLI
Tel. 081/7611898 Fax 081/7611898
Indirizzo pec: naee00400a@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. NAEE00400A
C.F. 80151950633



prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Il docente Presidente di Interclasse, su delega del Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche utilizzando prevalentemente l'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza, assicurando un adeguato spazio settimanale a tutte le discipline, allorché la DDI costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

AZIONI:

- mantenere il contatto con i bambini e le famiglie - favorire la continuità didattica
- promuovere l'autonomia, la responsabilità e la consapevolezza degli alunni e delle loro famiglie, circa l'importanza di attivare canali e strategie alternativi alla lezione in presenza - pubblicare in un'apposita sezione del sito dell'Istituto dedicata alle attività, notizie relative alla DDI, es: calendario lezioni, ecc.

PROCEDURA:

- il referente dell'orario predispone tempestivamente l'orario delle lezioni in modalità sincrona (almeno 10h/settimana per le classi prime; almeno 15h/settimana per le classi seconde, terze, quarte, quinte) - l'orario ricalca in forma proporzionalmente ridotta quello in presenza - le videolezioni in modalità sincrona vanno integrate con attività asincrone: materiali didattici, file audio, rimando a siti web da consultare e compiti caricati nell'apposita sezione del registro elettronico
- il coordinatore di classe mantiene un contatto costante con il/i rappresentante/i dei genitori per tutte le comunicazioni necessarie e per monitorare l'impatto della DDI sulla classe, recepire istanze, criticità emerse ecc.
- il team dei docenti e i Consigli di Interclasse rimodulano le progettazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, al fine di:
 - raggiungere gli allievi e ricostituire il gruppo classe anche in modalità virtuale;
 - porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
 - favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
 - garantire l'apprendimento di tutti e di ciascuno con l'adattamento negli ambienti a distanza, in particolare per gli alunni con BES, dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e nei PDP, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
 - favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
 - privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con



Direzione Didattica Statale 4° Circolo
Viale Maria Cristina di Savoia, 2A – 80122 NAPOLI
Tel. 081/7611898 Fax 081/7611898
Indirizzo pec: naee00400a@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. NAEE00400A
C.F. 80151950633



continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;

- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso il Registro Elettronico o i canali previsti dal piano, così da garantire l'informazione sul percorso di apprendimento dell'alunno.

ALUNNI CON DISABILITÀ, DSA E BES

Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva.

I docenti di sostegno attiveranno e manterranno la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Interclasse. Inoltre, in raccordo con gli altri componenti dei consigli di Interclasse, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze. Ai Consigli di Interclasse e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dalla Scuola.

VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la



Direzione Didattica Statale 4° Circolo
Viale Maria Cristina di Savoia, 2A– 80122 NAPOLI
Tel. 081/7611898 Fax 081/7611898
Indirizzo pec: nae00400a@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. NAEE00400A
C.F. 80151950633



valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

Si rinoverà una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Il Consiglio di Istituto approverà i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione. La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta Docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

La Scuola adotta GSuite for Education come piattaforma di riferimento per la DDI. Tutto il personale scolastico e tutti gli alunni avranno un account con cui accedere alle applicazioni Google e ai servizi erogati dalla piattaforma. Ogni alunno/a ed ogni docente avrà accesso ad un account personale di questo tipo: • Docente: nome.cognome@4circolo.edu.it, • Studente: nome.cognome@4circolo.edu.it. Gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola consentono l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc. Questa piattaforma che risponde ai necessari requisiti di sicurezza, risulta di facile utilizzo e soprattutto accessibile da qualsiasi device (smartphone, tablet, pc) e da qualsiasi sistema operativo utilizzato (Android, ios, Windows, ecc).

PRIVACY

Gli strumenti individuati per la DDI sono stati scelti per le loro funzionalità nel rispetto della protezione dei dati personali. Nei Servizi principali di GSuite for Education, Google utilizza le informazioni personali degli studenti per fornire, gestire e proteggere i servizi. Google non pubblica annunci pubblicitari nei Servizi principali e non utilizza a scopi pubblicitari le informazioni personali raccolte nei Servizi principali. Non vengono attivati servizi aggiuntivi per gli studenti.

SUPPORTO

L'Animatore Digitale e il Team Digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la proposta di incontri formativi, la collaborazione con i colleghi e le famiglie degli alunni, la creazione e/o la guida all'uso di repository, in locale o in cloud, l'affiancamento per la risoluzione di problemi on-demand.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Regolamento per l'uso di Google Meet e attività in modalità sincrona



Direzione Didattica Statale 4° Circolo
Viale Maria Cristina di Savoia, 2A – 80122 NAPOLI
Tel. 081/7611898 Fax 081/7611898
Indirizzo pec: naee00400a@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. NAEE00400A
C.F. 80151950633



1. Gli studenti accedono alla piattaforma attraverso il proprio account istituzionale creato dalla scuola: nome.cognome@4circolo.edu.it; non sono permessi accessi utilizzando altri account.
2. Gli studenti devono custodire in luogo sicuro la password e non la possono divulgare a nessuno, per alcun motivo.
3. Al momento dell'accesso gli studenti devono attivare la webcam e seguire le indicazioni del docente per la successiva eventuale disabilitazione. Evitare inquadrature diverse dal volto.
4. Il microfono deve essere disattivato e può essere attivato quando richiesto dal docente.
5. La chat deve essere utilizzata solo per necessità legate allo svolgimento della lezione.
6. È severamente vietato condividere il link della lezione con persone estranee al gruppo classe.
7. È severamente vietato registrare audio e video, scattare foto di docenti e studenti.
8. Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato diffondere, foto, registrazioni e materiali relativi al docente e agli studenti. In questo caso si possono profilare responsabilità di tipo penale e si può incorrere in una segnalazione alla Polizia Postale.
9. È necessario vestire in maniera appropriata con il dovuto rispetto per docenti e compagni di classe.
10. È richiesto agli studenti di occupare, per quanto possibile, una stanza della casa in cui si è da soli, senza distrazioni di alcun genere.
11. Al termine della lezione gli studenti devono uscire dall'aula virtuale e il docente chiude la riunione.
12. L'uso delle piattaforme dedicate alla Didattica a Distanza hanno scopo esclusivamente didattico e limitato alle attività della scuola.