



4° CIRCOLO DIDATTICO RIVIERA – M.C. di SAVOIA

Viale Maria Cristina di Savoia, 2A– 80122 NAPOLI

tel: 081/7611898 – mail: naee00400a@istruzione.it

sito web: www.4circolo.edu.it

cod. fisc: 80151950633



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "IV CIRCOLO"-NAPOLI
Prot. 0003708 del 19/07/2024
IV (Uscita)

Al personale docente
e p.c. al DSGA
e p.c. al personale ata
Agli atti della scuola ed albo digitale

OGGETTO: Calendario ed istruzioni sulle prime attività di settembre 2024

LUNEDI 2 SETTEMBRE ORE 8,30 – prese di servizio il personale docente e ata che è tenuto a sottoscrivere un nuovo contratto di servizio presso codesta istituzione scolastica.

MARTEDI 3 SETTEMBRE ore 9,30 - Collegio docenti IN PRESENZA (l'o.d.g. sarà reso noto con successivo avviso).

DA MERCOLEDI 4 SETTEMBRE A VENERDI 6 SETTEMBRE dalle ore 9,00 alle ore 12,00: riunioni IN PRESENZA dei consigli di interclasse ed intersezione.

LUNEDI 9 SETTEMBRE – inizio delle lezioni (gli orari saranno resi noti con successivo avviso).

COMPLESSO DELLE ATTIVITÀ DA RIPARTIRE E SVOLGERE DURANTE LE SUDDETTE RIUNIONI

>> Organizzazione delle attività di nuova accoglienza per gli alunni ed i genitori scuola infanzia e scuola primaria.

>> Proposte di eventuale revisione del documento di programmazione educativa triennale per la scuola infanzia.

>> Proposte di eventuale revisione del format scheda di valutazione fine ciclo scuola dell'infanzia.

>> Programmazione iniziale delle attività di integrazione ed inclusione, con particolare riguardo agli alunni BES beneficiari di legge 104/1992 e docente di



4° CIRCOLO DIDATTICO RIVIERA – M.C. di SAVOIA

Viale Maria Cristina di Savoia, 2A– 80122 NAPOLI

tel: 081/7611898 – mail: naee00400a@istruzione.it

sito web: www.4circolo.edu.it

cod. fisc: 80151950633



sostegno, nonché gli alunni BES beneficiari di legge 170/2010, gli con fragilità personali e familiari e coloro che hanno manifestato particolari disagi scolastici.

>> Predisposizione test d'ingresso.

>> Pianificazione degli interventi di recupero, potenziamento e consolidamento per gli alunni della scuola primaria che hanno riportato carenze nel trascorso anno scolastico nelle diverse discipline, come puntualmente segnalato nel prospetto di osservazione e rilevazione finale predisposto dalla docente figura strumentale area alunni per la scuola primaria.

>> Programmazione condivisa di avvio anno scolastico per ambiti disciplinari.

>> Programmazione condivisa per interclasse di avvio anno scolastico per le attività didattiche, con individuazione degli obiettivi in uscita (in termini di capacità e competenze), con particolare riguardo alle competenze trasversali ed alle tre principali tematiche connesse all'educazione civica, ossia legalità e costituzione, sostenibilità ambientale, cittadinanza digitale. La programmazione di interclasse, sia in sede di programmazione annuale sia in sede di incontri settimanali di programmazione, deve condurre all'elaborazione di unità di apprendimento essenziali ed imprescindibili, rigorosamente condivise tra tutti i docenti dell'interclasse, per ciascuna annualità del curriculum di scuola primaria. Detta programmazione annuale va articolata in una serie di unità didattiche basilari espresse in termini di obiettivi e contenuti fondamentali, puntualmente e sistematicamente condivisi in sede di programmazione settimanale di interclasse e coerenti con gli standard INVALSI e con le indicazioni nazionali MIUR riferite ai nuclei fondanti e contenuti imprescindibili di ciascuna disciplina di insegnamento della scuola primaria. Si rammenta inoltre che gli scrutini elettronici di valutazione intermedia e finale sono calibrati sul documento curricolare (comprendente le associazioni di tutti i livelli – obiettivi – discipline – annualità) che, come è noto, è stato approvato dal Collegio docenti ed inserito nel PTOF d'istituto.

La programmazione settimanale deve essere dunque attuata nel quadro di riferimento degli obiettivi prefissati in quella annuale, onde assolutamente evitare che i docenti di singole classi, nell'ambito di una medesima interclasse, diversifichino i loro percorsi didattici, mentre al contrario è necessario stabilire obiettivi comuni per ogni disciplina. Tutto ciò deve avvenire pur considerando che ogni classe ha le sue peculiarità, per cui bisogna comunque calibrare la programmazione settimanale su ciascun gruppo classe. Nel rispetto della propria libertà metodologica di insegnamento, ogni docente può adeguare al gruppo-classe le strategie d'intervento più idonee, per far sì che tutti gli alunni possano raggiungere, secondo i propri tempi



4° CIRCOLO DIDATTICO RIVIERA – M.C. di SAVOIA

Viale Maria Cristina di Savoia, 2A – 80122 NAPOLI

tel: 081/7611898 – mail: naee00400a@istruzione.it

sito web: www.4circolo.edu.it

cod. fisc: 80151950633



di apprendimento, gli obiettivi comuni proposti a livello di interclasse. Pertanto è assolutamente raccomandato di non discostarsi da quanto stabilito in sede di programmazione, prima annuale e poi con cadenza settimanale, giacché solo in casi del tutto eccezionali ed opportunamente motivati e documentati, i programmi effettivamente svolti dai singoli docenti dell'interclasse, al termine del 1° quadrimestre e dell'anno scolastico, possono omettere una o più unità didattiche afferenti alle suddette programmazioni disciplinari di interclasse e per ambiti disciplinari, articolate in unità di apprendimento essenziali ed imprescindibili rigorosamente condivise in sede di consiglio interclasse. Piuttosto le metodologie e strategie didattiche vanno contestualizzate rispetto al gruppo classe e vanno personalizzate per gli alunni riconosciuti come portatori di Bisogni Educativi Speciali (BES), con particolare riferimento agli alunni beneficiari di legge 104/1992 e gli alunni con fragilità personali e familiari. Si può dunque far ricorso alle più svariate metodologie, es. didattica breve, operativa, emozionale, ludica, laboratoriale, di gruppo, digitale e quant'altro. Nondimeno si ribadisce che non si può prescindere dalla trattazione di quelle unità di apprendimento che appunto in sede di interclasse sono reputate imprescindibili. Semmai le programmazioni individuali di un singolo docente per una singola classe possono prevedere unità didattiche aggiuntive in termini di contenuti ed obiettivi disciplinari individualizzati rispetto al contesto classe ed eventualmente personalizzati al fine di valorizzare le eccellenze.

In particolare, per le discipline Italiano, Matematica ed Inglese, è particolarmente importante elaborare le programmazioni per ambiti disciplinari inserendo contenuti ed obiettivi congruenti con le verifiche standardizzate INVALSI.

Si ribadisce nuovamente l'importanza di elaborare una programmazione per ambiti disciplinari riferita ad unità di apprendimento essenziali ed imprescindibili, che si concretizza in un sistema di unità didattiche basilari realmente condivise tra tutti i docenti dell'interclasse. L'assoluta importanza di condividere rigorosamente i punti programmatici, in sede di interclassi settimanali, poggia, tra l'altro, sulle seguenti fondamentali considerazioni:

- a) la scuola primaria è scuola della formazione di base, in cui assume un ruolo preminente la trasversalità delle competenze direttamente collegata alla collegialità degli interventi educativi.
- b) Le programmazioni annuali, condivise e calibrate con cadenza settimanale, diventano un sistema curricolare di riferimento per tutti gli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento, sia di natura curricolare che extracurricolare. Tutto ciò a vantaggio degli alunni che devono recuperare le proprie carenze, degli stessi docenti che sono chiamati ad operare con interventi di recupero e finanche degli stessi genitori che vogliono eventualmente incaricare insegnanti privati.
- c) La programmazione condivisa di interclasse deve costituire un sistema di riferimento per agganciare la preparazione degli studenti agli standard di qualità



4° CIRCOLO DIDATTICO RIVIERA – M.C. di SAVOIA

Viale Maria Cristina di Savoia, 2A– 80122 NAPOLI

tel: 081/7611898 – mail: naee00400a@istruzione.it

sito web: www.4circolo.edu.it

cod. fisc: 80151950633



richiesti dall' INVALSI, e ciò è tanto più importante se si prendono in considerazione i dati OCSE che mostrano un divario italiano crescente tra nord e sud in termini di risultati di apprendimento, nonché i recenti dati nazionali INVALSI che sono peggiorativi, anche per effetto dei trascorsi anni covid con prevalente DID. Il presente documento trae origine da una presa d'atto di questa situazione e rappresenta una strategia per promuovere un'inversione di tendenza.

>> Attività di progettazione e coordinamento delle prove di verifica.

Si specifica che ciascuna interclasse e ciascun ambito disciplinare dovrà concertare un congruo numero di prove comuni di verifica scritta e/o pratica per classi parallele, precisando il numero, la tipologia (esercizi, test, elaborati e quant'altro), il periodo orientativo di svolgimento, le griglie di valutazione adottate. Dette prove dovranno essere predisposte compatibilmente con i prerequisiti degli allievi e con riferimento ai contenuti ed obiettivi minimi da perseguire, come anzidetto, fino al termine di ciascun anno scolastico.

>> Predisposizione di proposte progettuali finalizzate al raggiungimento di uno o più obiettivi formativi compresi nel PTOF d'istituto.

>> Programmazione delle uscite didattiche

>> Attività di studio e ricerca disciplinare, con particolare riguardo alle problematiche inerenti strategie e metodologie educativo-didattiche, anche in relazione alle nuove tecnologie ed ambienti didattici innovativi.

Per meglio trattare specifici punti di cui sopra, tutti i docenti avranno la facoltà di riunirsi anche per ambiti disciplinari (con particolare riferimento ai docenti di sostegno, IRC, Inglese ed eventuali docenti neo immessi o trasferiti).

Per ciascuna giornata di lavoro dovrà essere stilato un verbale sintetico da caricare su cartelle condivise di Google drive istituzionale appositamente predisposte dall'animatore digitale.

Il dirigente scolastico

dott. geol. Umberto Boiano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi d.lvo 39/93